

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин Кировского филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «02» сентября 2022  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 Кокурентное право**  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль – гражданско-правовой  
квалификация – бакалавр  
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Киров, 2022 г.

**Авторы–составители:**

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Буторина Т.Н.,

**Заведующий кафедрой**

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Конкурентное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов	ПКс ОС-1.2 (очная форма; очно-заочная; заочная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор правовых средств и способов для защиты конкуренции применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- правовая оценка ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства;</li> </ul>

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»: - сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; - представление интересов органи-	ПКс ОС-1.2 (очная форма; очнозаочная; заочная)	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов в сфере конкурентного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конкурентного права.</li> </ul> <p><b>на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения; выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>

зации в судах и антимонопольных органах		<p><b>на уровне навыков</b> ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык соблюдения законодательства</li> <li>- субъектами права с учетом специфики юридической деятельности;</li> <li>- опыт анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений;</li> <li>- навык выявления обстоятельств, событий влияющих на развитие правоотношений;</li> <li>- опыт анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навык реализации норм и материального и процессуального права</li> </ul>
---	--	---

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 48 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 24 ч. семинарных занятий - 24 ч.), 32 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. , семинарных занятий - 16 ч.), 8 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 60 ч. (очное), 76 ч. (очно-заочное), 96 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Конкурентное право» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 7 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 4 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Конкурентное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционного права».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти **, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие конкурентного права	6			2		4	УО
Тема 2	Источники конкурент-	8	2				6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	ного права							
Тема 3	Субъекты конкурентного права	8	2		2		4	СЗ, УО
Тема 4	Доминирующее поло-жение на товарном рынке	8	2		2		4	СЗ, УО
Тема 5	Злоупотребление доми-нирующим положением на товарном рынке	10	2		2		6	СЗ, УО
Тема 6	Антиконкурентные соглашения	8	2		2		4	СЗ, УО
Тема 7	Недобросовестная конкуренция	8	2		2		4	УО
Тема 8	Действия органов вла-сти, ограничивающие конкуренцию	10	2		2		6	УО
Тема 9	Антимонопольные тре-бования к торгам	8	2		2		4	УО
Тема 10	Антимонопольный контроль экономической концентрации	8	2		2		4	УО
Тема 11	Государственный кон-троль за соблюдением антимонопольного зако-нодательства	10	2		2		6	УО
Тема 12	Ответственность за нарушение антимоно-польного законодатель-ства	8	2		2		4	УО
Тема 13	Антимонопольное ре-гулирование в зарубеж-ных странах и между-народное антимоно-польное регулирование	8	2		2		4	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	24		24		60	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

–*формы заданий текущего контроля успеваемости:*). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие конкурентного права		1		1		4	УО
Тема 2	Источники конкурент-ного права		1		1		6	УО
Тема 3	Субъекты конкурентного права		1		1		6	СЗ, УО
Тема 4	Доминирующее поло-жение на товарном рынке		1		1		6	СЗ, УО
Тема 5	Злоупотребление доми-нирующим положением на товарном рынке		1		1		6	СЗ, УО
Тема 6	Антиконкурентные соглашения		1		1		6	СЗ, УО
Тема 7	Недобросовестная конкуренция		2		2		6	УО
Тема 8	Действия органов вла-сти, ограничивающие конкуренцию		2		2		6	УО
Тема 9	Антимонопольные тре-бования к торгам		1		1		6	УО
Тема 10	Антимонопольный контроль экономической концентрации		1		1		6	УО
Тема 11	Государственный кон-троль за соблюдением антимонопольного зако-нодательства		2		2		6	УО
Тема 12	Ответственность за нарушение антимоно-польного законода-тельства		1		1		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 13	Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование		1		1		6	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	16		16		76	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие конкурентного права		1				6	УО
Тема 2	Источники конкурентного права						4	УО
Тема 3	Субъекты конкурентного права		1				6	СЗ, УО
Тема 4	Доминирующее положение на товарном рынке				1		8	СЗ, УО
Тема 5	Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке		1				8	СЗ, УО
Тема 6	Антиконкурентные соглашения				1		8	СЗ, УО
Тема 7	Недобросовестная конкуренция		1				8	УО
Тема 8	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию				1		8	УО
Тема 9	Антимонопольные требования к торгам						8	УО
Тема 10	Антимонопольный контроль экономической концентрации				1		8	УО
Тема 11	Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства						8	УО



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти*, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 12	Ответственность за нарушение антимоно-польного законодатель-ства						8	УО
Тема 13	Антимонопольное ре-гулирование в зарубеж-ных странах и между-народное антимоно-польное регулирование						8	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		4		96	

### Содержание дисциплины

#### Тема №1. Понятие конкурентного права

1. Понятие товарного рынка и конкуренции.
2. Предмет регулирования конкурентного права.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.

#### Тема № 2. Источники конкурентного права

1. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
2. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции. Международные акты, как источники конкурентного права.
3. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
4. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе» и другие.
5. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
6. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
7. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

#### Тема № 3. Субъекты конкурентного права

1. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

4. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

5. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

#### **Тема № 4. Доминирующее положение на товарном рынке**

1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

3. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 35 процентов.

4. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.

5. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

6. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

#### **Тема № 5. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке**

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

4. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

#### **Тема № 6. Антиконтентные соглашения**

1. Общая характеристика антиконтентных соглашений: основания классификации и виды.

2. Картель как наиболее опасная форма антиконтентного соглашения.

3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Разграничение согласованных действий и соглашений.

6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

#### **Тема № 7. Недобросовестная конкуренция**

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

2. Формы недобросовестной конкуренции.

#### **Тема № 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию**

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

2. Ограничивающие конкуренцию соглашения с участием органов государственной и муниципальной власти.

3. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

### **Тема № 9. Антимонопольные требования к торгам**

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.
3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
4. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
5. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
6. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

### **Тема № 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации**

1. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.
  2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
  3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
- Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
4. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.
  5. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

### **Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства**

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
3. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства (антимонопольный процесс).
5. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
6. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

### **Тема № 12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства**

1. Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### **Тема 13. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование**

1. Антимонопольное регулирование и органы антимонопольного контроля в США.

2. Законодательство о защите конкуренции стран Европы и Европейского Союза. Европейская комиссия как орган антимонопольного контроля.
3. Антимонопольное регулирование и органы антимонопольного контроля стран Юго-Восточной Азии (на примере КНР, Японии и Южной Кореи).
4. Договор о Евразийском экономическом союзе как источник конкурентного права. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
5. Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции. Ответственность за нарушение единых правил конкуренции.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Конкурентное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие конкурентного права	Устный опрос
Тема 2. Источники конкурентного права	Устный опрос
Тема 3. Субъекты конкурентного права	Ситуационная задача, устный опрос
Тема 4. Доминирующее положение на товарном рынке	Ситуационная задача, устный опрос
Тема 5. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке	Ситуационная задача, устный опрос
Тема 6. Антиконтурентные соглашения	Ситуационная задача, устный опрос
Тема 7. Недобросовестная конкуренция	Устный опрос
Тема 8. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	Устный опрос
Тема 9. Антимонопольные требования к торгам	Устный опрос
Тема 10. Антимонопольный контроль экономической концентрации	Устный опрос
Тема 11. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	Устный опрос
Тема 12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Устный опрос
Тема 13. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование	Устный опрос

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 (Понятие конкурентного права)**

##### **Вопросы для опроса:**

Что такое товарный рынок?

Дайте определение конкуренции.

Какие правовые отношения входят в предмет регулирования конкурентного права?

Охарактеризуйте метод правового регулирования отношений, входящих в предмет регулирования конкурентного права.

Перечислите принципы конкурентного права и дайте их характеристику.

Охарактеризуйте цели и задачи конкурентного права.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 (Источники конкурентного права)**

### **Вопросы для опроса:**

Какие виды источников конкурентного права выделяют?

Дайте характеристику международных и российских источников конкурентного права.

Что означает принцип экстерриториальности действия российского антимонопольного законодательства?

## **Типовые оценочные материалы по теме 3 (Субъекты конкурентного права)**

### **Вопросы для опроса:**

Дайте классификацию субъектов конкурентного права и охарактеризуйте каждый вид.

Перечислите основания отнесения хозяйствующих субъектов к одной группе лиц.

Как соотносятся понятия группы лиц и аффилированных лиц?

### **Ситуационная задача**

#### **Задача 1**

В ФАС России обратилось АО «Солнышко» с заявлением о недобросовестной конкуренции со стороны индивидуального предпринимателя Кривцуна Е. П.

В своей жалобе АО «Солнышко» указывало на то, что в июле 2016 года на интернет сайте, администратором которого является Кривцун Е.П., был размещена информация, порочащая деловую репутацию общества. АО «Солнышко» просило признать действия предпринимателя недобросовестной конкуренцией.

В ходе рассмотрения дела антимонопольным органом было установлено, что АО «Солнышко» оказывает услуги по снабжению продуктами питания предприятия общественного питания на территории Брянской, Калужской и Тульской областей. В то же время ИП Кривцун Е. П. осуществляет деятельность, в сфере ресторанного обслуживания и, связанную с организацией банкетов.

*Что такое товарный рынок и чем характеризуются его границы?*

*Оказывают ли АО «Солнышко» и ИП Кривцун Е.П. деятельность на одном и том же товарном рынке?*

#### **Задача 2**

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении ряда компаний, оказывающих юридические услуги на территории г. Дятьково Брянской области.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что в июле 2016 года было подписано «соглашение об основах определения стоимости ведения судебного процесса». Среди лиц, подписавших соглашение были ООО «Лекс», НП «Правосознание», адвокат Мельник А.Н., действующий в форме адвокатского кабинета.

Антимонопольный орган усмотрел в действии указанных лиц признаки картеля.

На заседании комиссии антимонопольного органа НП «Правосознание» заявило, что оно является некоммерческой организацией и прибыль от оказания юридических услуг не распределяет, а направляет на развитие правосознания в городе.

*Кто из указанных лиц может рассматриваться как хозяйствующий субъект?*

*При каких условиях некоммерческая организация может быть признана хозяйствующим субъектом?*

## **Типовые оценочные материалы по теме 4 (Доминирующее положение на товарном рынке)**

### **Вопросы для опроса:**

Что такое доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке?

Каковы критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке?

Что такое коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке?

Каковы порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке?

#### **Ситуационная задача**

##### **Задача 1**

Антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства в отношении АО «Целина». Поводом для возбуждения дела послужило повышение обществом цен на производимую продукцию для ряда хозяйствующих субъектов.

Антимонопольный орган провел анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке и пришел к выводу о том, что доля АО «Целина» на рынке подсолнечного масла составляет 55%.

Вместе с тем, на заседании комиссии антимонопольного органа АО «Целина» заявил, что в пределах региона деятельности общества осуществляется продажа не только подсолнечного масла, но и кукурузного, что не было учтено при определении рыночной доли хозяйствующего субъекта.

*Чем характеризуются продуктовые границы товарного рынка, какие обстоятельства учитываются при определении продуктовых границ товарного рынка?*

*Какие обстоятельства должен выяснить антимонопольный орган для того, чтобы дать оценку заявлению АО «Целина»?*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 (Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке)**

##### **Вопросы для опроса:**

Какие формы злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением вы знаете? Охарактеризуйте их.

Установлен ли антимонопольным законодательством исчерпывающий перечень форм злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением?

Какие существуют критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

#### **Ситуационная задача**

##### **Задача 1**

ООО «Романтика», являющееся владельцем автозаправочной станции (розничная продажа нефтепродуктов), обратилось в антимонопольный орган с заявлением о нарушении АО «Энергия» Федерального закона «О защите конкуренции».

Из заявления следовало, что АО «Энергия» повысило отпускные цены на дизельное топливо в полтора раза. При этом, по мнению заявителя, указанная цена является монопольно высокой. Одновременно ООО «Романтика» указало, что для дочернего общества АО «Энергия» (ООО «Энергия розница») цены на дизельное топливо остались неизменными, в результате чего разница в закупочной цене указанного товара ООО «Романтика» и ООО «Энергия розница» составила полтора раза.

По результатам анализа товарного рынка антимонопольный орган пришел к выводу, что ООО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение на оптовом рынке дизельного топлива вместе с АО «Микойл» и АО «Транснефть».

*Что такое доминирующее положение хозяйствующего субъекта и каковы критерии его установления.*

*Какое решение должен принять антимонопольный орган в указанной ситуации?*

*Имеет ли значение тот факт, что АО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение?*

*Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут быть установлены в данном случае?*

*Каким образом определяется факт установления монопольно высокой цены?*

##### **Задача 2**

Индивидуальный предприниматель Иванов В.А. обратился в антимонопольный орган с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства в отношении АО «Газсервис»,

отказавшего в заключении договора поставки газа для осуществления производственной деятельности.

Как установлено антимонопольным органом, АО «Газсервис» занимает доминирующее положение на рынке природного газа в границах субъекта РФ, в котором осуществляет производственную деятельность Иванов В.А. На обращение ИП в адрес АО «Газсервис», которое поступило 10 июня 2016 г. Общество ответило 10 августа 2016 о том, что обращение рассматривается и о результатах Общество сообщит дополнительно.

При этом в течение последующих трех месяцев (до ноября 2016 года) решения о заключении договора поставки газа так и не было принято.

На запрос антимонопольного органа Общество сообщило, что в связи с нахождением в настоящее время специалиста договорного отдела Павловой И.С. в отпуске по уходу за ребенком, оформить заключение договора поставки газа не представляется возможным.

*Являются ли указанные действия (бездействие) АО «Газсервис» злоупотреблением доминирующим положением?*

*Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут иметь место в данном случае?*

*Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения заявления ИП Иванова В.А.?*

### **Задача 3**

В антимонопольный орган поступило заявление АО «Вишневый сад» с заявлением о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ООО «Облрегионгаз».

В процессе рассмотрения заявления было установлено, что при заключении договора поставки газа ООО «Облрегионгаз», доминирующее на рынке поставки газа, включило в него условие о выплате АО «Вишневый сад» штрафных санкций за суммарный объем газа, выбранного покупателем сверх суточного договорного объема. Включение указанных штрафных санкций не предусмотрено Правилами поставки газа в РФ (постановление Правительства РФ от 05.02.1998 № 162). При этом на предложение заявителя по поводу исключения указанных условий из договора поставки газа ООО «Облрегионгаз» указало, что изменения предложенных условий невозможно.

Учитывая производственные потребности, АО «Вишневый сад» подписало предложенный договор с указанными условиями.

*Что такое злоупотребление доминирующим положением?*

*Имеется ли, в рассматриваемом случае, факт злоупотребления доминирующим положением и в какой форме?*

*Какое решение должен принять антимонопольный орган?*

## **Типовые оценочные материалы по теме 6 (Антиконкурентные соглашения)**

### **Вопросы для опроса:**

Что такое антиконкурентное соглашение?

Какие виды антиконкурентных соглашений выделяют? Охарактеризуйте их.

Как разграничивают антиконкурентные соглашения и антиконкурентные согласованные действия?

Какие существуют критерии допустимости соглашений и согласованных действий?

### **Ситуационная задача**

#### **Задача 1**

ООО «Эконика», производящее прохладительные напитки, заключило договор поставки прохладительных напитков с ООО «Экспедиция».

По условиям договора ООО «Экспедиция» должно поставлять прохладительные напитки в торговые сети по цене указанной ООО «Эконика». Кроме того, указанным договором ООО «Экспедиция» обязалась не осуществлять поставки в торговые сети прохладительные напитки других производителей.

Антимонопольный орган, рассматривающий указанное соглашение установил, что доля ООО «Эконика» на рынке прохладительных напитков в данном субъекте Российской Федерации составляет 25 процентов.

*Что такое «вертикальное» соглашение?*

*Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения?*

*При каких условиях «вертикальные» соглашения могут считаться допустимыми?*

*Какое решение должен принять антимонопольный орган?*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7 (Недобросовестная конкуренция)**

##### **Вопросы для опроса:**

Что такое недобросовестная конкуренция?

Какие формы недобросовестной конкуренции выделяют? Охарактеризуйте их.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8 (Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию)**

##### **Вопросы для опроса:**

Какие действия органов власти могут ограничивать конкуренцию?

Что такое государственная и муниципальная преференция? Каковы порядок её предоставления и правовые последствия нарушения этого порядка?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 9 (Антимонопольные требования к торгам)**

##### **Вопросы для опроса:**

Что такое торги?

В каких случаях обязательно проведение торгов?

Какие антимонопольные требования предъявляются к торгам?

Каков порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров?

Какие существуют правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 10 (Антимонопольный контроль экономической концентрации)**

##### **Вопросы для опроса:**

Что такое экономическая концентрация?

Каков порядок создания и реорганизации коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа?

Каков порядок согласования с антимонопольным органом сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций и правами в отношении коммерческих организаций?

В чём заключается уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации?

Каков порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю?

Каковы правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 11 (Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства)**

##### **Вопросы для опроса:**

Перечислите полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.



Каков порядок и основания проведения проверок соблюдения антимонопольного законодательства?

Что такое предупреждения и предостережения антимонопольного органа?

Каков порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства?

### **Типовые оценочные материалы по теме 12 (Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства)**

#### **Вопросы для опроса:**

Перечислите и охарактеризуйте меры гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Перечислите и охарактеризуйте меры административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Перечислите и охарактеризуйте меры уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13 (Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование)**

Расскажите об особенностях антимонопольного регулирования в США.

Охарактеризуйте антимонопольное законодательство Великобритании, Германии и Европейского Союза.

Расскажите об особенностях антимонопольного регулирования в КНР, Японии и Южной Корее. Охарактеризуйте антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.

Охарактеризуйте правовой статус и полномочия Евразийской экономической комиссии.

### **Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- полно раскрыто содержание материала;</li><li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>- точно используется терминология;</li><li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li><li>- знание основной и дополнительной литературы;</li><li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li><li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li><li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li><li>- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«4»	ПКс ОС-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает полное знание</li> <li>- программного материала, основной и</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>- демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	ПКс ОС-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает знание основного</li> <li>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>- не в полной мере демонстриру-</li> </ul>

		тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	ет способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-1.2	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

#### оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задачах;</li> <li>- были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>- подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>- сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений</li> </ul>
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением не-

	обходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.2 Способен выстраивать траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность
	соответствие правовых средств и способов защите конкуренции и созданию стабильности гражданского оборота	релевантность
	быстрое реагирование на факты дестабилизации гражданского оборота	оперативность

## **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

### **Вопросы для зачета по дисциплине «Конкурентное право»**

1. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права. Цели и задачи конкурентного права.
5. Понятие источников конкурентного права. Классификация источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
6. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции. Международные акты как источники конкурентного права.
7. Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник антимонопольного законодательства Российской Федерации.
8. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе...» и др.
9. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
10. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
11. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
12. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
13. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
14. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
15. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
16. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает более 35 процентов. Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.
17. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
18. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
19. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
20. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
21. Создание дискриминационных условий, как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

22. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
23. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
24. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
25. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
26. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
27. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
28. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
29. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.
30. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.
31. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.
32. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности, как форма недобросовестной конкуренции.
33. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.
34. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. Ограничивающие конкуренцию соглашения с участием органов государственной и муниципальной власти.
35. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
36. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
37. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.
38. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
39. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
40. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.
41. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
42. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
43. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
44. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.
45. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
46. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
47. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
48. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

49. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

50. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине «Конкурентное право» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
<b>2.</b>	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
<b>3.</b>	Ответы на вопросы на семинаре	6
<b>4.</b>	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
<b>5.</b>	Опрос по теме	5
<b>6.</b>	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
<b>7.</b>	Подготовка научного доклада	9
<b>8.</b>	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
<b>9.</b>	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
<b>10.</b>	Тестирование по теме	5
<b>11.</b>	Бонусные баллы	10

12.	Всего за семестр	100
-----	------------------	-----

### Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

#### Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения постав-</li> </ul>	40	5



	<p>ленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> </ul>	0	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
--	---	--	--

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### **Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости**

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Конкурентное право» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;

- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К экзамену по дисциплине Б1.В.15 «Конкурентное право» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Конкурентное право» ;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конкурентное право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Конкурентное право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере «Конкурентное право» необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере «Конкурентное право» организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00411-3. [https://www.biblio-online.ru/book/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A?](https://www.biblio-online.ru/book/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A?utm_campaign=rp&utm_source=web&utm_content=8201437437781277cc207e5f51467054)

[utm\\_campaign=rp&utm\\_source=web&utm\\_content=8201437437781277cc207e5f51467054](https://www.biblio-online.ru/book/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A?utm_campaign=rp&utm_source=web&utm_content=8201437437781277cc207e5f51467054)

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 9785-534-02892-8. <https://www.biblio-online.ru/>

3. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Кинев А.Ю. Механизм административно-правового регулирования защиты конкуренции : монография. - М. : ИЦ Ун-та имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014.
2. Конкурентное право: теория и практика применения: учебник для магистров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Д. А. Петров; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - М. : Юрайт, 2013.
3. Пузыревский С.А. Некоторые вопросы применения административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2011. № 5.
4. Пузыревский С.А. Нарушение антимонопольного законодательства путем злоупотребления доминирующим положением // Хозяйство и право. 2013. № 5.

## **7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
8. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
9. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
12. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
14. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
15. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».
16. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы Федеральной антимонопольной службы».
19. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 583 «О случаях допустимости соглашений между хозяйствующими субъектами».
20. Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 386 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями».
21. Постановление Правительства РФ от 05.07.2010 № 504 «О случаях допустимости соглашений между страховщиками, работающими на одном и том же товарном рынке, об осуществлении совместной страховой или перестраховочной деятельности».
22. Постановление Правительства РФ от 30.05.2007 № 334 «Об установлении величин активов финансовых организаций (за исключением кредитных организаций) в целях осуществления антимонопольного контроля».

23. Постановление Правительства РФ от 30.05.2007 № 335 «Об установлении величин кредитных организаций в целях осуществления антимонопольного контроля».
24. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке».
25. Приказ ФАС России от 01.08.2007 № 244 «Об утверждении Правил передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган».
26. Приказ ФАС России от 24.08.2012 № 544 «Об утверждении Порядка пересмотра предписания, выданного в случаях, установленных статьей 33 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
27. Приказ ФАС России от 14.12.2011 № 873 «Об утверждении Порядка направления предостережения о недопустимости совершения действий, которые могут привести к нарушению антимонопольного законодательства»
28. Приказ ФАС России от 26.01.2011 № 30 «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной антимонопольной службы».
29. Приказ ФАС России от 25.05.2012 № 339 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по возбуждению и рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства РФ, утвержденным приказом ФАС России» (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2012 г. № 25125).
30. Приказ ФАС России от 14.12.2011 N 874 «Об утверждении Порядка выдачи предупреждения о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства».

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.15 «Конкурентное право» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведе-	Мультимедийный проек-	Microsoft Windows Server Standart



ния лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	тор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, multifunctional устройство, специализированная мебель.	2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.